



Προοπτικές εξέλιξης της εκπαίδευσης

Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια, Ειδική Αγωγή

Ανατολική Μακεδονία – Θράκη



Ερευνητικό έργο **2020 – 2023**



ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΟΥ

Επιστημονικά Υπεύθυνος - Συντονιστής



Αθανάσιος Καραφύλλης

Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.,

Ερευνητική Ομάδα

Χριστίνα Δημητριάδου, MSc Γεωγραφία

Ελευθέριος Μεταξούδης, Δρ. Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ.

Δημήτριος Ουζούνης, Υπ. Δρ. Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ.

Ιωάννης Ταταρίδης, Υπ. Δρ. Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ.

Συνεργαζόμενα Μέλη

Μαρίνα Κουγιουρούκη, Αναπληρώτρια
Επιστημονική Υπεύθυνη, Επίκουρη Καθηγήτρια
Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.

Πελαγία Στραβάκου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.

ΣΚΟΠΟΣ του ερευνητικού έργου

Να εξεταστούν οι προοπτικές εξέλιξης της εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης μέσα από την ανάλυση δύο βασικών προσδιοριστικών παραγόντων – δύο «προκλήσεων».

Η πρόκληση του δημογραφικού προβλήματος, καθώς οι επιπτώσεις της δημογραφικής μεταβολής αποτυπώνονται ήδη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και όπως δείχνουν τα προγνωστικά μας μοντέλα αναμένεται σε πολλές περιπτώσεις να ενταθούν κατά την επόμενη δεκαετία.

1

2

Η πρόκληση της αποτελεσματικότητας και της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου, στο βαθμό που αυτή σχετίζεται με την διάρθρωση και τη διαχείριση του δικτύου των σχολικών υποδομών.

Διδακτήριο

Σχολικό κατασκευασμένο περιβάλλον



- ☐ Πρέπει να είναι ένα οργανωμένο, παιδαγωγικά, περιβάλλον
- ☐ Πρέπει να πληροί συγκεκριμένες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές αντιλήψεις

**Επανατοποθέτηση του «υλικού» σχολικού περιβάλλοντος,
όχι μόνο στο τεχνοκρατικό, αλλά, κυρίως, στο παιδαγωγικό
του πλαίσιο**

Μεθοδολογία της έρευνας



Διδακτήρια

Καταγραφή και
ανάλυση των
αιθουσών των
διδακτηρίων.



Μαθητικός πληθυσμός

Εκτιμήσεις, προβλέψεις και
προβολές πληθυσμού (Population
Estimates and Projections).

Πρόβλεψη των γεννήσεων

01

Μαθηματικές μέθοδοι Προβολής

- ✓ Γεωμετρική Προβολή - με βάση τις γεννήσεις των τελευταίων 15 ετών (2005 - 2019)
- ✓ Γεωμετρική Προβολή - με βάση τις γεννήσεις των τελευταίων 5 ετών (2015-2019)



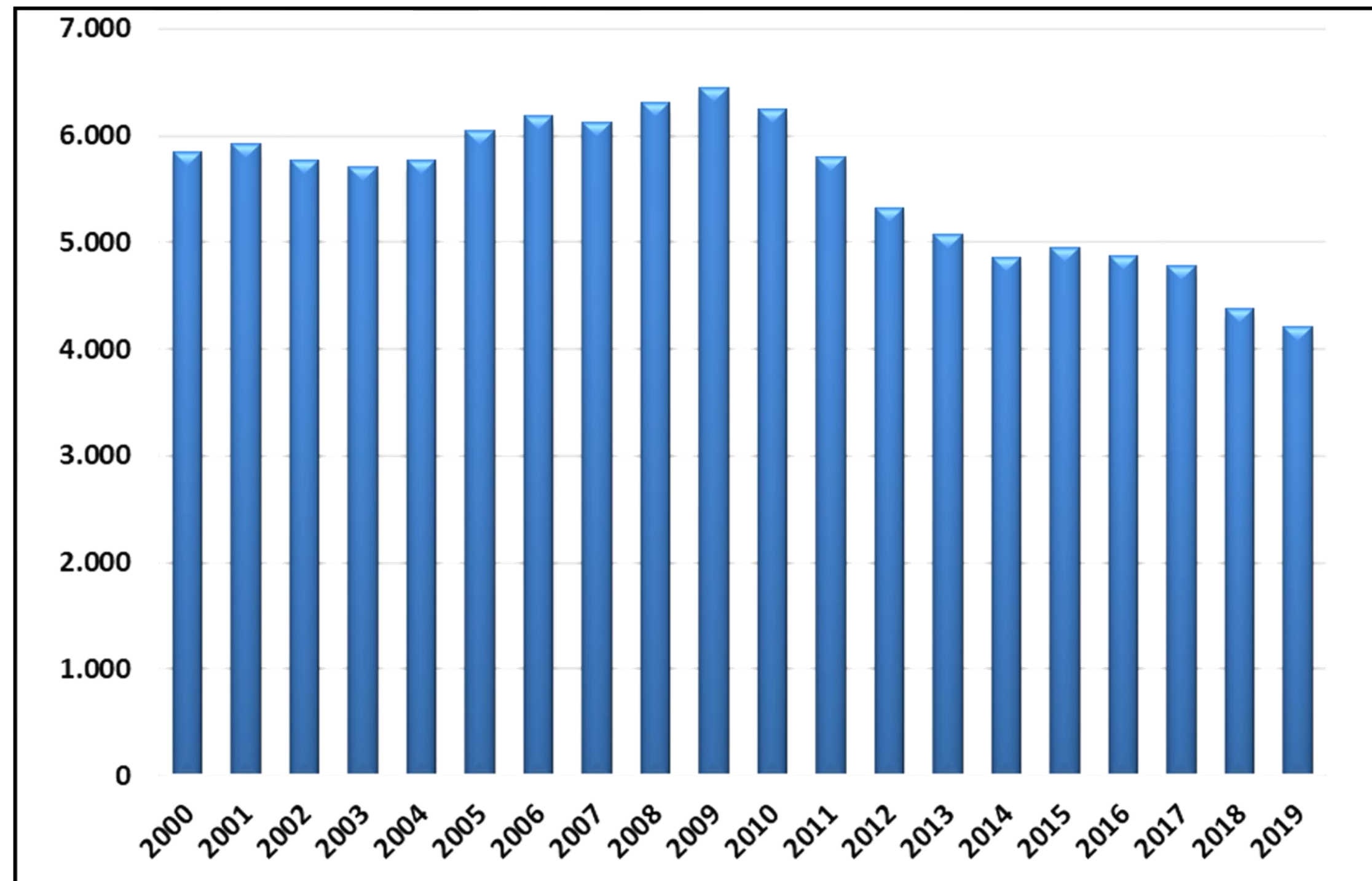
Σε επίπεδο
Δημοτικής
Ενότητας

02

Στατιστικές μέθοδοι Προβολής

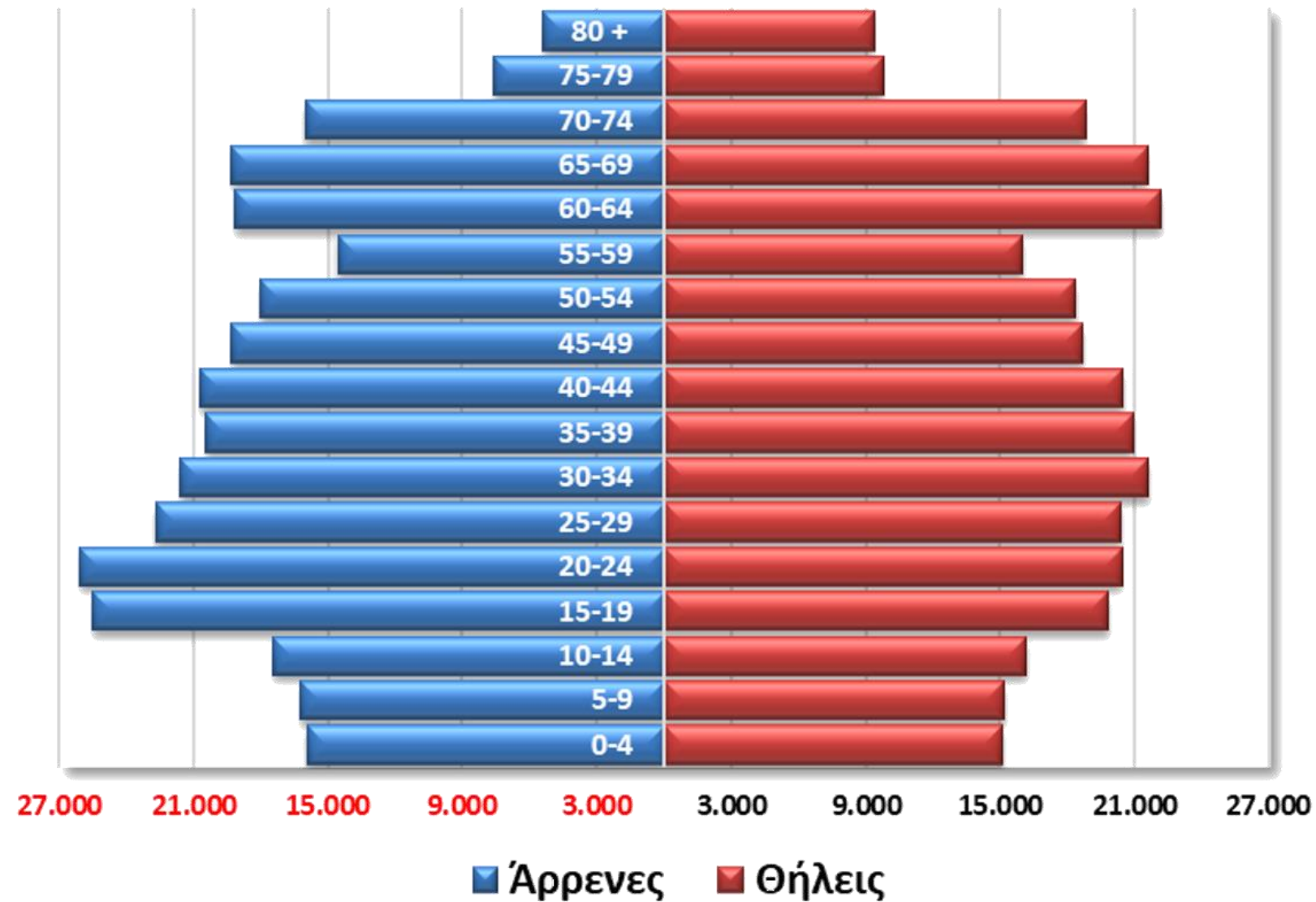
- ✓ Γραμμική παλινδρόμηση (2000-2019)
- ✓ Εκθετική εξομάλυνση (2000-2019)

Διαχρονική εξέλιξη των γεννήσεων

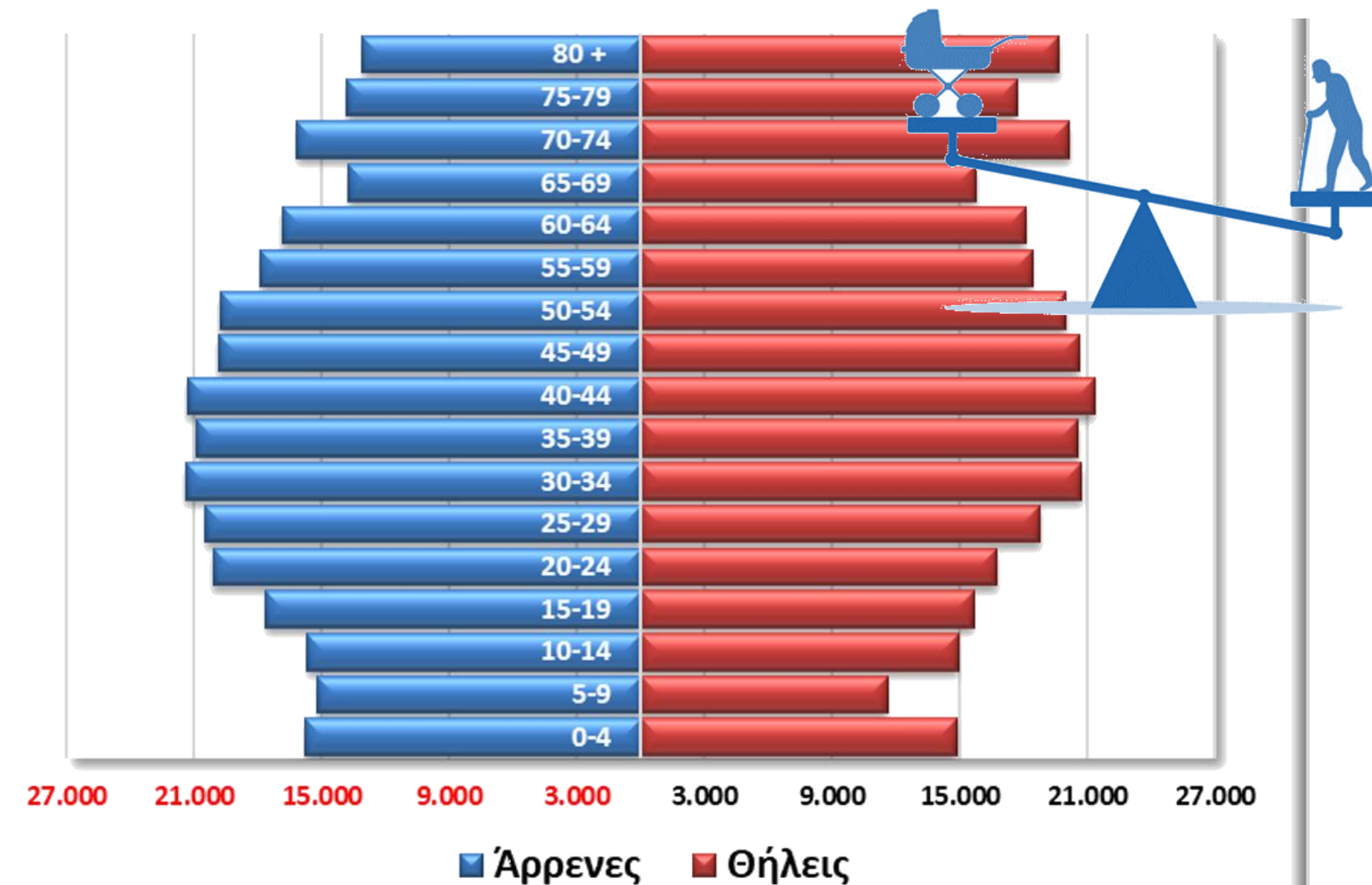


-27%

Δείκτης ολικής γονιμότητας

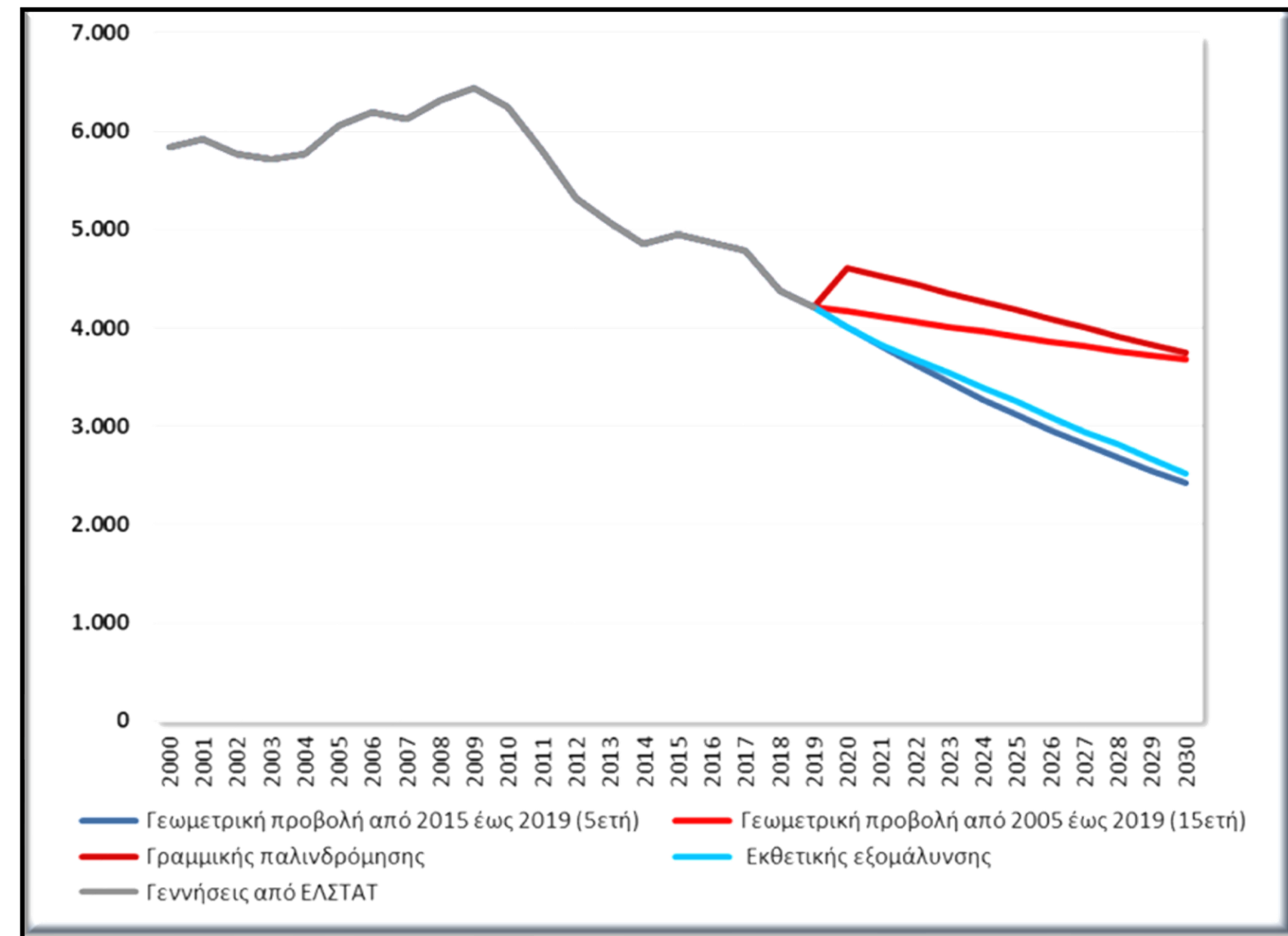


Περιφέρεια Α.Μ.Θ. 2001



Περιφέρεια Α.Μ.Θ. 2011

Πρόβλεψη των γεννήσεων



Προβολή των γεννήσεων με βάση τη μαθηματική και τη στατιστική μέθοδο, Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης					
	ΕΤΗ	Γεωμετρική προβολή από 2015 έως 2019 (5ετή)	Γεωμετρική προβολή από 2005 έως 2019 (15ετή)	Γραμμικής παλινδρόμησης	Εκθετικής εξομάλυνσης
Γεννήσεις από ΕΛΣΤΑΤ	2000	5.840	5.840	5.840	5.840
	2001	5.923	5.923	5.923	5.923
	2002	5.764	5.764	5.764	5.764
	2003	5.713	5.713	5.713	5.713
	2004	5.765	5.765	5.765	5.765
	2005	6.052	6.052	6.052	6.052
	2006	6.192	6.192	6.192	6.192
	2007	6.129	6.129	6.129	6.129
	2008	6.317	6.317	6.317	6.317
	2009	6.443	6.443	6.443	6.443
	2010	6.254	6.254	6.254	6.254
	2011	5.794	5.794	5.794	5.794
	2012	5.325	5.325	5.325	5.325
	2013	5.076	5.076	5.076	5.076
	2014	4.853	4.853	4.853	4.853
	2015	4.950	4.950	4.950	4.950
	2016	4.868	4.868	4.868	4.868
	2017	4.780	4.780	4.780	4.780
	2018	4.381	4.381	4.381	4.381
	2019	4.217	4.217	4.217	4.217
Αποτελέσματα Προβλέψεων	2020	4.009	4.164	4.615	4.014
	2021	3.812	4.112	4.528	3.828
	2022	3.624	4.061	4.440	3.685
	2023	3.446	4.010	4.353	3.542
	2024	3.276	3.960	4.266	3.398
	2025	3.115	3.911	4.178	3.254
	2026	2.961	3.862	4.091	3.097
	2027	2.815	3.814	4.004	2.935
	2028	2.677	3.766	3.916	2.814
	2029	2.545	3.719	3.829	2.665
	2030	2.420	3.673	3.742	2.516

-43%

-13%

-11%

-40%

Προβολή μαθητικού πληθυσμού νηπιαγωγεία

Χρησιμοποιώντας

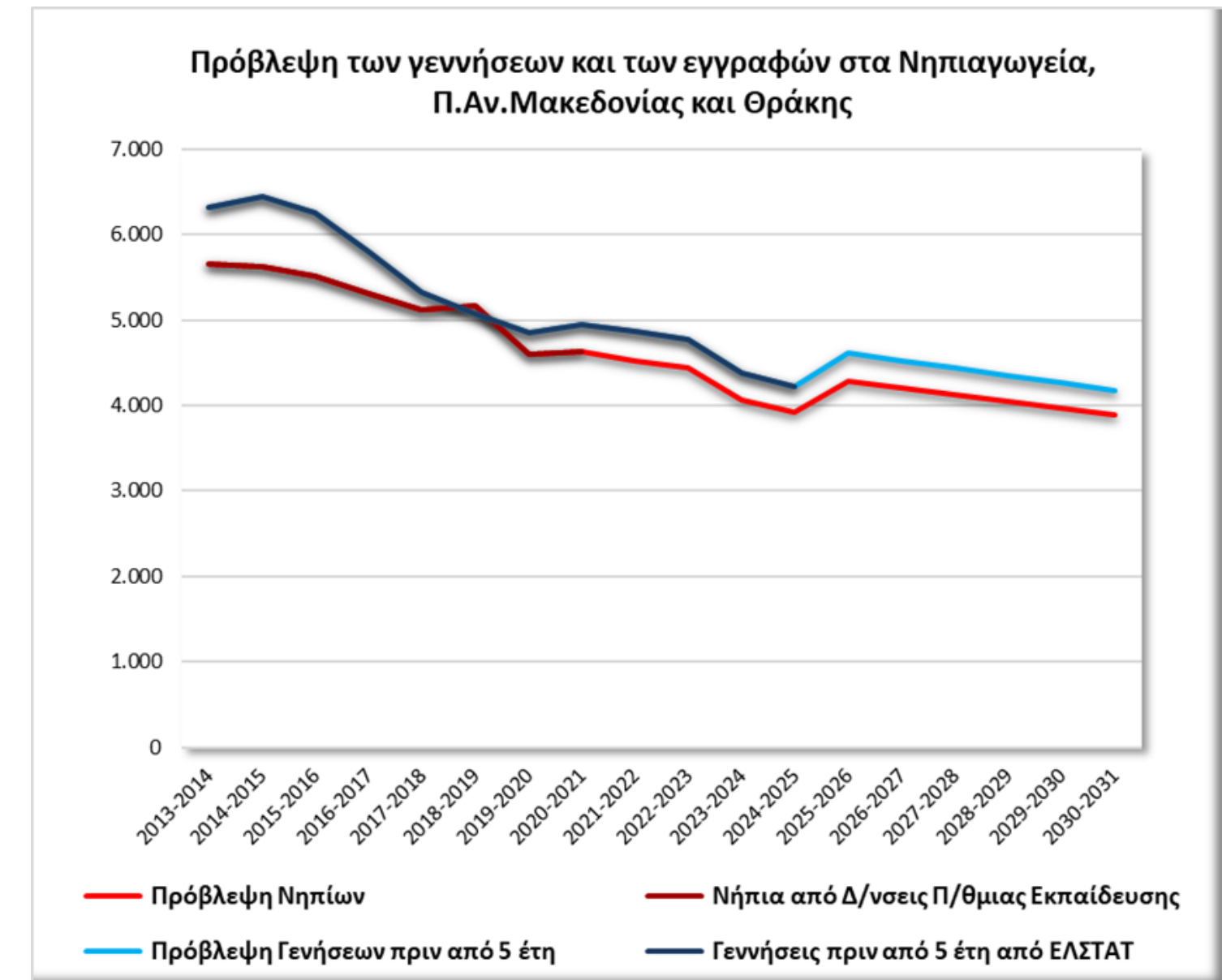
- ❖ τα στοιχεία των γεννήσεων της ΕΛΣΤΑΤ
- ❖ το μέσο όρο των εγγραφέντων νηπίων των προηγούμενων οκτώ ετών
- ❖ τα αποτελέσματα τις πρόβλεψης με βάση τη «γραμμική παλινδρόμηση»

υπολογίσαμε τον εν δυνάμει αριθμό νηπίων για τα επόμενα δέκα σχολικά έτη

Προβολή μαθητικού πληθυσμού νηπιαγωγεία

Πρόβλεψη των εγγραφών στα Νηπιαγωγεία με βάση τη γραμμική παλινδρόμηση, Π.Αν.Μακεδονίας και Θράκης				
	Έτος	Γεννήσεις	Σχολικό έτος	Εγγραφές στα Νηπιαγωγεία
Γεννήσεις από ΕΛΣΤΑΤ	2008	6.317	2013-2014	5.665
	2009	6.443	2014-2015	5.633
	2010	6.254	2015-2016	5.508
	2011	5.794	2016-2017	5.310
	2012	5.325	2017-2018	5.129
	2013	5.076	2018-2019	5.174
	2014	4.853	2019-2020	4.597
	2015	4.950	2020-2021	4.636
	2016	4.868	2021-2022	4.524
	2017	4.780	2022-2023	4.442
	2018	4.381	2023-2024	4.071
	2019	4.217	2024-2025	3.919
Αποτελέσματα Προβλέψεων	2020	4.615	2025-2026	4.289
	2021	4.528	2026-2027	4.208
	2022	4.440	2027-2028	4.126
	2023	4.353	2028-2029	4.045
	2024	4.266	2029-2030	3.964
	2025	4.178	2030-2031	3.883

- 16%



Προβολή μαθητικού πληθυσμού

α) Με βάση τις γεννήσεις και το ποσοστό των γεννηθέντων παιδιών που εγγράφηκαν σε κάθε τάξη του δημοτικού σχολείου.

Δημοτικά σχολεία

Γεννήσεις ΕΛΣΤΑΤ		Εγγραφές στα Δημοτικά Σχολεία							
Έτος	Γεννήσεις	Σχολικό έτος	Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη	Δ' τάξη	Ε' τάξη	ΣΤ' τάξη	Σύνολο μαθητών
2007	6.129	2013-2014	5.928	5.841	5.850	5.689	5.589	5.687	34.584
2008	6.317	2014-2015	6.044	5.797	5.753	5.784	5.681	5.502	34.561
2009	6.443	2015-2016	6.196	5.971	5.734	5.811	5.713	5.650	35.075
2010	6.254	2016-2017	5.804	6.066	5.875	5.733	5.745	5.644	34.867
2011	5.794	2017-2018	5.422	5.684	5.940	5.792	5.606	5.735	34.179
2012	5.325	2018-2019	5.308	5.297	5.704	5.938	5.833	5.705	33.785
2013	5.076	2019-2020	5.159	5.243	5.360	5.730	5.995	5.838	33.325
2014	4.853	2020-2021	4.810	5.091	5.126	5.323	5.672	5.933	31.955
2015	4.950	2021-2022	4.798	4.602	4.748	4.985	5.440	5.913	30.486
2016	4.868	2022-2023	4.718	4.694	4.539	4.752	4.999	5.479	29.182
2017	4.780	2023-2024	4.633	4.616	4.630	4.544	4.766	5.035	28.224
2018	4.381	2024-2025	4.246	4.533	4.553	4.634	4.556	4.800	27.323
2019	4.217	2025-2026	4.087	4.155	4.471	4.558	4.647	4.589	26.507
2020	4.615	2026-2027	4.473	3.999	4.098	4.475	4.570	4.680	26.296
2021	4.528	2027-2028	4.388	4.376	3.944	4.102	4.488	4.603	25.901
2022	4.440	2028-2029	4.304	4.294	4.317	3.948	4.113	4.520	25.495
2023	4.353	2029-2030	4.219	4.211	4.235	4.321	3.959	4.142	25.087
2024	4.266	2030-2031	4.134	4.128	4.153	4.239	4.333	3.987	24.975

- 22%

Προβολή μαθητικού πληθυσμού

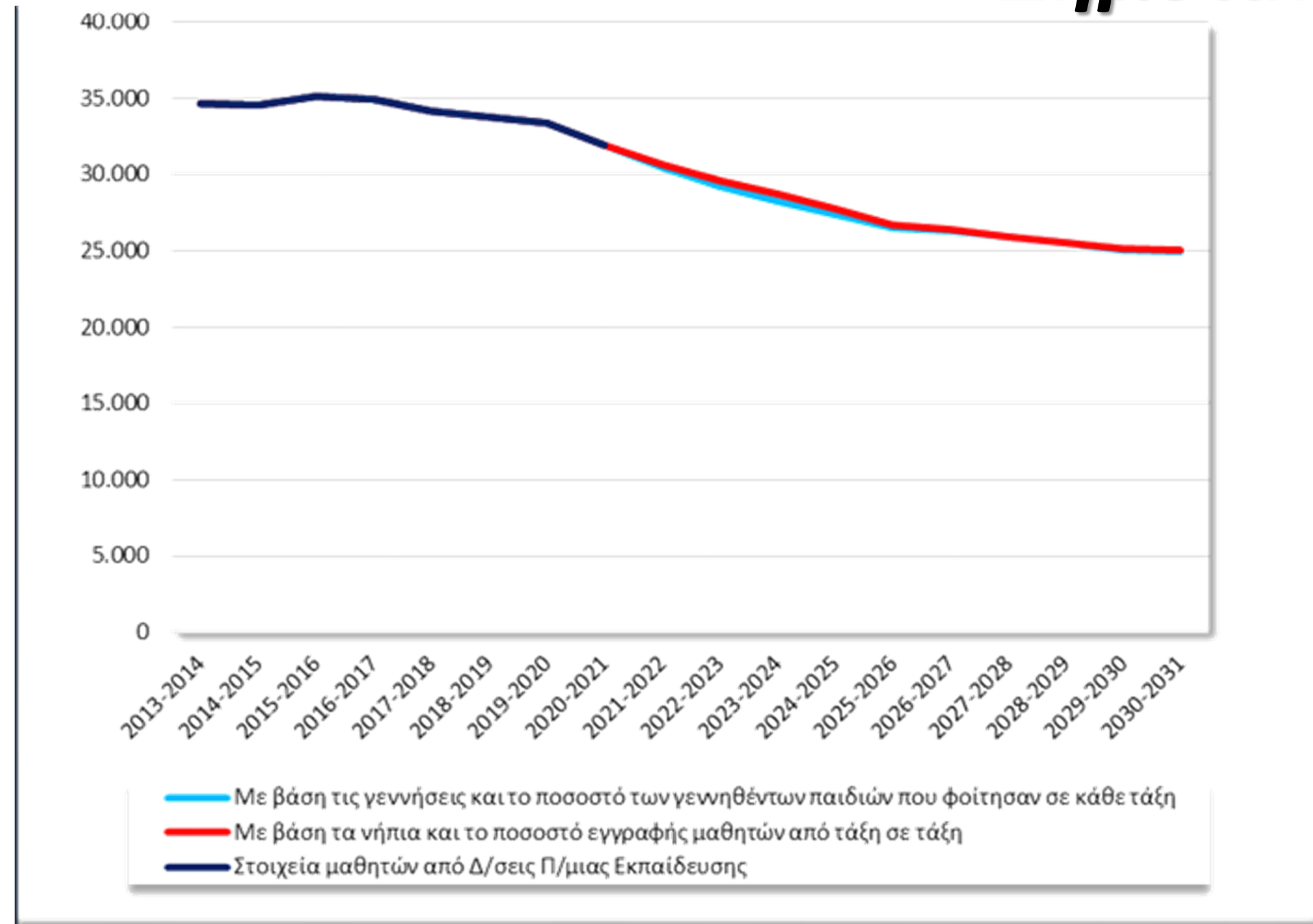
β) Με βάση τον αριθμό των νηπίων και το ποσοστό των εγγραφών από **Δημοτικά σχολεία** τάξη σε τάξη.

Εγγραφές στα Νηπιαγωγεία		Εγγραφές στα Δημοτικά Σχολεία							
Σχολικό έτος	Νήπια	Σχολικό έτος	Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη	Δ' τάξη	Ε' τάξη	ΣΤ' τάξη	Σύνολο μαθητών
2012-2013		2013-2014	5.928	5.841	5.850	5.689	5.589	5.687	34.584
2013-2014	5.665	2014-2015	6.044	5.797	5.753	5.784	5.681	5.502	34.561
2014-2015	5.633	2015-2016	6.196	5.971	5.734	5.811	5.713	5.650	35.075
2015-2016	5.508	2016-2017	5.804	6.066	5.875	5.733	5.745	5.644	34.867
2016-2017	5.310	2017-2018	5.422	5.684	5.940	5.792	5.606	5.735	34.179
2017-2018	5.129	2018-2019	5.308	5.297	5.704	5.938	5.833	5.705	33.785
2018-2019	5.174	2019-2020	5.159	5.243	5.360	5.730	5.995	5.838	33.325
2019-2020	4.597	2020-2021	4.810	5.091	5.126	5.323	5.672	5.933	31.955
2020-2021	4.636	2021-2022	4.848	4.725	5.040	5.113	5.292	5.650	30.668
2021-2022	4.524	2022-2023	4.731	4.762	4.678	5.027	5.083	5.272	29.552
2022-2023	4.442	2023-2024	4.645	4.647	4.714	4.665	4.998	5.064	28.733
2023-2024	4.071	2024-2025	4.257	4.563	4.600	4.702	4.638	4.979	27.740
2024-2025	3.919	2025-2026	4.098	4.182	4.517	4.589	4.675	4.621	26.681
2025-2026	4.289	2026-2027	4.485	4.025	4.140	4.506	4.562	4.657	26.375
2026-2027	4.208	2027-2028	4.400	4.405	3.985	4.129	4.479	4.545	25.944
2027-2028	4.126	2028-2029	4.315	4.322	4.361	3.975	4.106	4.462	25.541
2028-2029	4.045	2029-2030	4.230	4.238	4.279	4.350	3.952	4.090	25.139
2029-2030	3.964	2030-2031	4.145	4.155	4.196	4.268	4.325	3.937	25.026

- 22%

Προβολή μαθητικού πληθυσμού

Δημοτικά σχολεία



- 22%

Προβολή μαθητικού πληθυσμού γυμνάσια

α) Με βάση τις γεννήσεις και το ποσοστό εγγραφών τους σε κάθε τάξη.

Πρόβλεψη των εγγραφών στα γυμνάσια με βάση τις γεννήσεις και τον μέσο όρο του ποσοστού των γεννηθέντων παιδιών που φοίτησαν σε κάθε τάξη, Π. Αν. Μακεδονίας - Θράκης						
Γεννήσεις ΕΛΣΤΑΤ		Εγγραφές στα Γυμνάσια				
Έτος	Γεννήσεις	Σχολικό έτος	Α΄ τάξη	Β΄ τάξη	Γ΄ τάξη	Σύνολο μαθητών
2001	5.797	2013-2014	5.757	5.296	5.062	16.115
2002	5.796	2014-2015	5.739	5.113	5.035	15.887
2003	5.725	2015-2016	5.672	5.109	4.845	15.626
2004	5.774	2016-2017	5.742	5.038	4.872	15.652
2005	6.038	2017-2018	5.857	5.060	4.909	15.826
2006	6.208	2018-2019	5.773	5.211	4.869	15.853
2007	6.108	2019-2020	5.722	5.190	5.041	15.953
2008	6.326	2020-2021	5.851	5.246	5.116	16.213
2009	6.442	2021-2022	5.964	5.309	5.046	16.319
2010	6.267	2022-2023	6.027	5.599	5.338	16.965
2011	5.804	2023-2024	5.582	5.447	5.436	16.465
2012	5.325	2024-2025	5.121	5.045	5.288	15.455
2013	5.103	2025-2026	4.908	4.628	4.898	14.434
2014	4.853	2026-2027	4.667	4.435	4.494	13.597
2015	4.950	2027-2028	4.761	4.218	4.306	13.285
2016	4.868	2028-2029	4.682	4.303	4.095	13.080
2017	4.780	2029-2030	4.597	4.231	4.177	13.006
2018	4.381	2030-2031	4.214	4.155	4.108	12.476
2019	4.217	2031-2032	4.056	3.808	4.034	11.897

- 27%

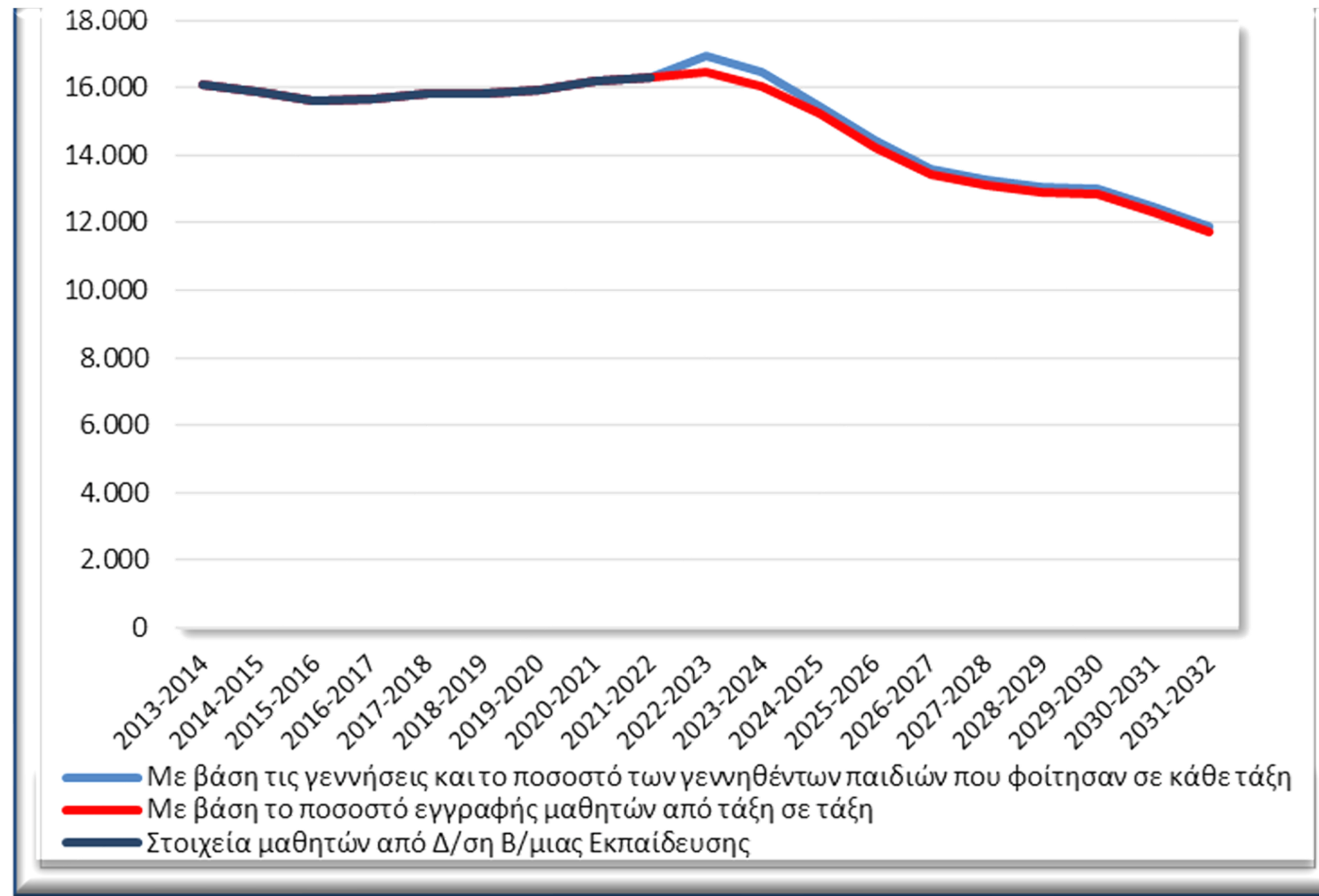
Προβολή μαθητικού πληθυσμού γυμνάσια

β) Με βάση τον αριθμό των μαθητών της ΣΤ' τάξης Δημοτικών Σχολείων και το ποσοστό των μαθητών που εγγράφονται από τάξη σε τάξη.

Πρόβλεψη των εγγραφών στα γυμνάσια με βάση την ΣΤ' τάξη Δ.Σ. και τον μέσο όρο του ποσοστού των μαθητών που εγγράφονται από τάξη σε τάξη, Π. Αν. Μακεδονίας και Θράκης						
		Εγγραφές στα Γυμνάσια				
Σχολικό έτος	ΣΤ' τάξη Δ.Σ.	Σχολικό έτος	Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη	Σύνολο μαθητών
2012-2013		2013-2014	5.757	5.296	5.062	16.115
2013-2014	5.687	2014-2015	5.739	5.113	5.035	15.887
2014-2015	5.502	2015-2016	5.672	5.109	4.845	15.626
2015-2016	5.650	2016-2017	5.742	5.038	4.872	15.652
2016-2017	5.644	2017-2018	5.857	5.060	4.909	15.826
2017-2018	5.735	2018-2019	5.773	5.211	4.869	15.853
2018-2019	5.705	2019-2020	5.722	5.190	5.041	15.953
2019-2020	5.838	2020-2021	5.851	5.246	5.116	16.213
2020-2021	5.933	2021-2022	5.964	5.309	5.046	16.319
2021-2022	5.913	2022-2023	5.996	5.338	5.112	16.446
2022-2023	5.479	2023-2024	5.555	5.367	5.140	16.062
2023-2024	5.035	2024-2025	5.105	4.972	5.168	15.245
2024-2025	4.800	2025-2026	4.866	4.569	4.788	14.223
2025-2026	4.589	2026-2027	4.652	4.356	4.400	13.408
2026-2027	4.680	2027-2028	4.745	4.164	4.194	13.104
2027-2028	4.603	2028-2029	4.667	4.248	4.010	12.925
2028-2029	4.520	2029-2030	4.582	4.177	4.090	12.850
2029-2030	4.142	2030-2031	4.200	4.102	4.022	12.324
2030-2031	3.987	2031-2032	4.043	3.759	3.950	11.752

- 28%

Προβολή μαθητικού πληθυσμού γυμνάσια



- 27% / - 28%

Προβολή μαθητικού πληθυσμού λύκεια

α) Με βάση τις γεννήσεις και το ποσοστό εγγραφών τους σε κάθε τάξη.

Πρόβλεψη των εγγραφών στα λύκεια με βάση τις γεννήσεις και τον μέσο όρο του ποσοστού των γεννηθέντων παιδιών που φοίτησαν σε κάθε τάξη, Π. Αν. Μακεδονίας και Θράκης						
Γεννήσεις ΕΛΣΤΑΤ		Εγγραφές στα Λύκεια				
Έτος	Γεννήσεις	Σχολικό έτος	Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη	Σύνολο μαθητών
1998	5.907	2013-2014	5.547	5.383	5.314	16.244
1999	5.809	2014-2015	5.328	5.287	5.257	15.872
2000	5.847	2015-2016	5.200	5.413	5.030	15.643
2001	5.797	2016-2017	4.969	5.313	5.102	15.384
2002	5.796	2017-2018	4.969	5.041	4.985	14.995
2003	5.725	2018-2019	5.000	5.024	4.816	14.840
2004	5.774	2019-2020	5.027	5.028	4.957	15.012
2005	6.038	2020-2021	5.185	4.964	4.939	15.088
2006	6.208	2021-2022	5.114	5.124	4.847	15.085
2007	6.108	2022-2023	5.352	5.495	5.222	16.069
2008	6.326	2023-2024	5.543	5.406	5.369	16.319
2009	6.442	2024-2025	5.645	5.599	5.283	16.527
2010	6.267	2025-2026	5.492	5.702	5.471	16.665
2011	5.804	2026-2027	5.086	5.547	5.572	16.204
2012	5.325	2027-2028	4.666	5.137	5.420	15.224
2013	5.103	2028-2029	4.472	4.713	5.020	14.205
2014	4.853	2029-2030	4.253	4.517	4.606	13.375
2015	4.950	2030-2031	4.338	4.295	4.414	13.047
2016	4.868	2031-2032	4.266	4.381	4.197	12.844

- 15%

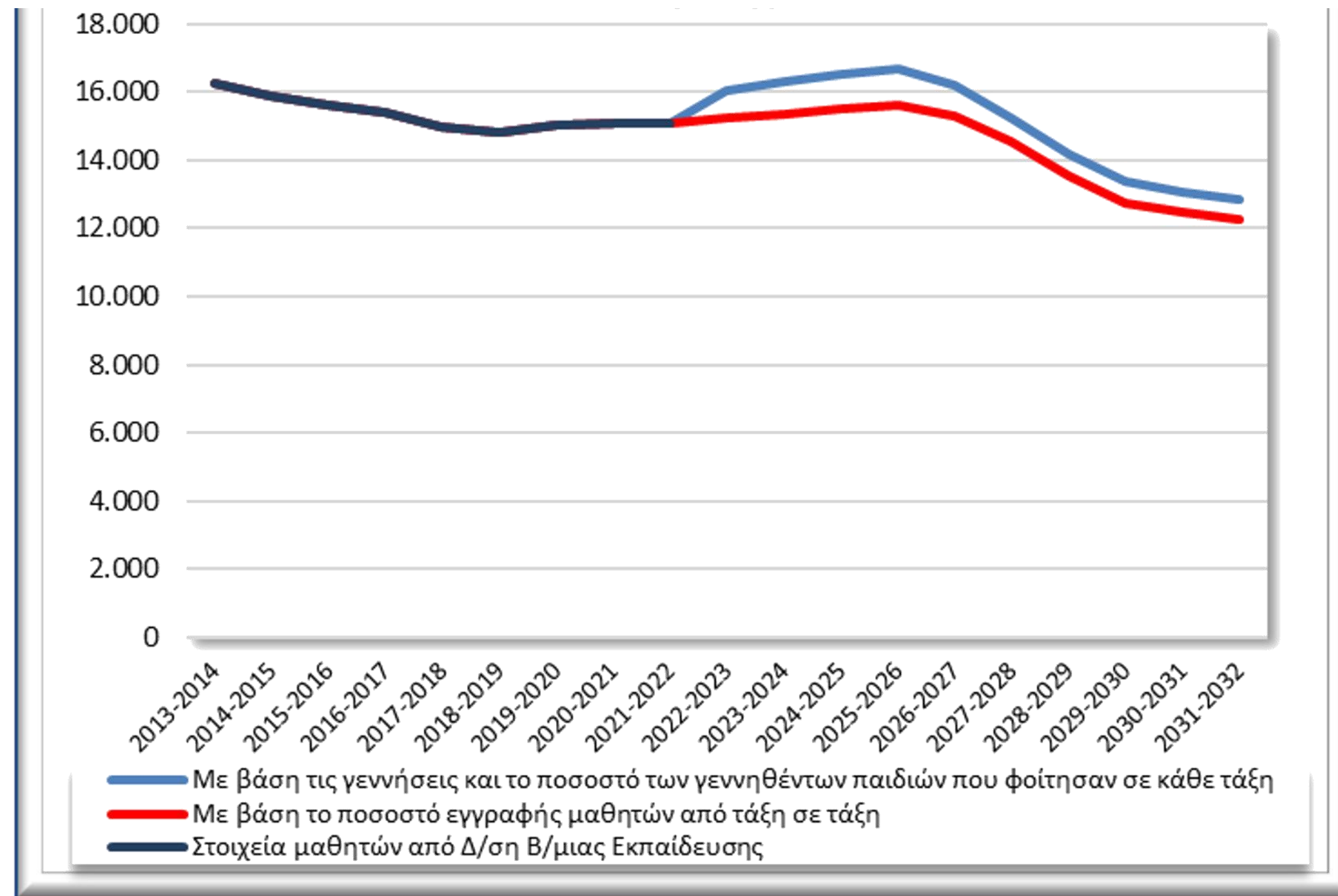
Προβολή μαθητικού πληθυσμού λύκεια

β) Με βάση τον αριθμό των μαθητών της Γ΄ τάξης Γυμνασίων και το ποσοστό των μαθητών που εγγράφονται από τάξη σε τάξη.

Πρόβλεψη των εγγραφών στα λύκεια με βάση τους μαθητές Γ΄ τάξης γυμνασίου και τον μέσο όρο του ποσοστού των μαθητών που εγγράφονται από τάξη σε τάξη, Π. Αν. Μακεδονίας και Θράκης						
		Εγγραφές στα Λύκεια				
Σχολικό έτος	Γ΄ τάξη Γυμνασίου	Σχολικό έτος	Α΄ τάξη	Β΄ τάξη	Γ΄ τάξη	Σύνολο μαθητών
2012-2013		2013-2014	5547	5383	5314	16.244
2013-2014	5.062	2014-2015	5328	5287	5257	15.872
2014-2015	5.035	2015-2016	5200	5413	5030	15.643
2015-2016	4.845	2016-2017	4969	5313	5102	15.384
2016-2017	4.872	2017-2018	4969	5041	4985	14.995
2017-2018	4.909	2018-2019	5000	5024	4816	14.840
2018-2019	4.869	2019-2020	5027	5028	4957	15.012
2019-2020	5.041	2020-2021	5185	4964	4939	15.088
2020-2021	5.116	2021-2022	5114	5124	4847	15.085
2021-2022	5.046	2022-2023	5.178	5.113	4.938	15.229
2022-2023	5.112	2023-2024	5.246	5.177	4.927	15.350
2023-2024	5.140	2024-2025	5.275	5.245	4.989	15.509
2024-2025	5.168	2025-2026	5.303	5.274	5.055	15.632
2025-2026	4.788	2026-2027	4.913	5.302	5.082	15.298
2026-2027	4.400	2027-2028	4.516	4.912	5.109	14.537
2027-2028	4.194	2028-2029	4.304	4.514	4.734	13.552
2028-2029	4.010	2029-2030	4.115	4.303	4.350	12.769
2029-2030	4.090	2030-2031	4.198	4.114	4.147	12.459
2030-2031	4.022	2031-2032	4.128	4.196	3.965	12.289

- 19%

Προβολή μαθητικού πληθυσμού λύκεια



- 15% / - 19%

Σχολικές Μονάδες Α.Μ.Θ.

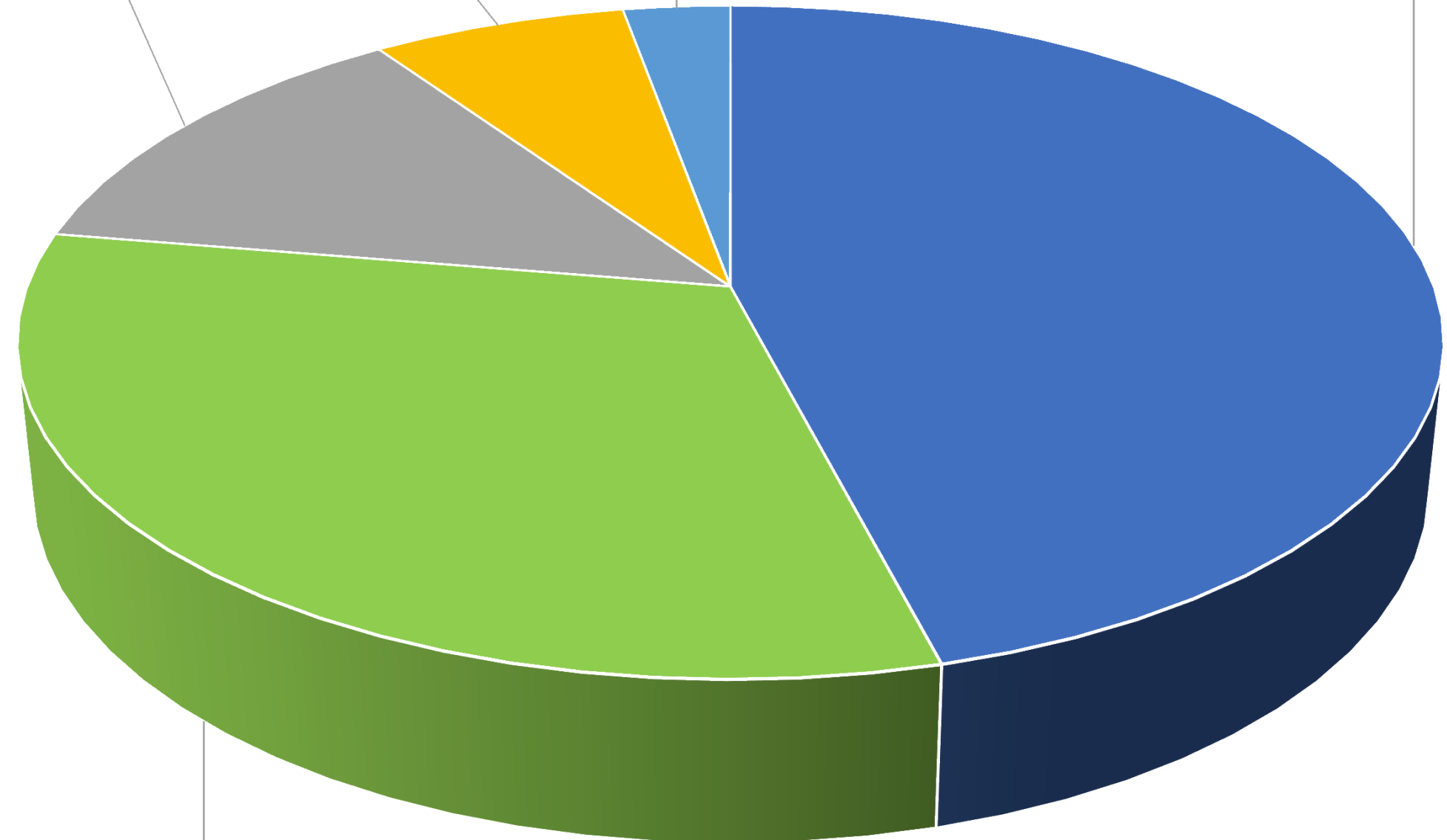
Γυμνάσια 85

ΓΕ.Λ. 45

ΕΠΑ.Λ. 19

Νηπιαγωγεία 306

Δημοτικά Σχολεία 211



Νηπιαγωγεία

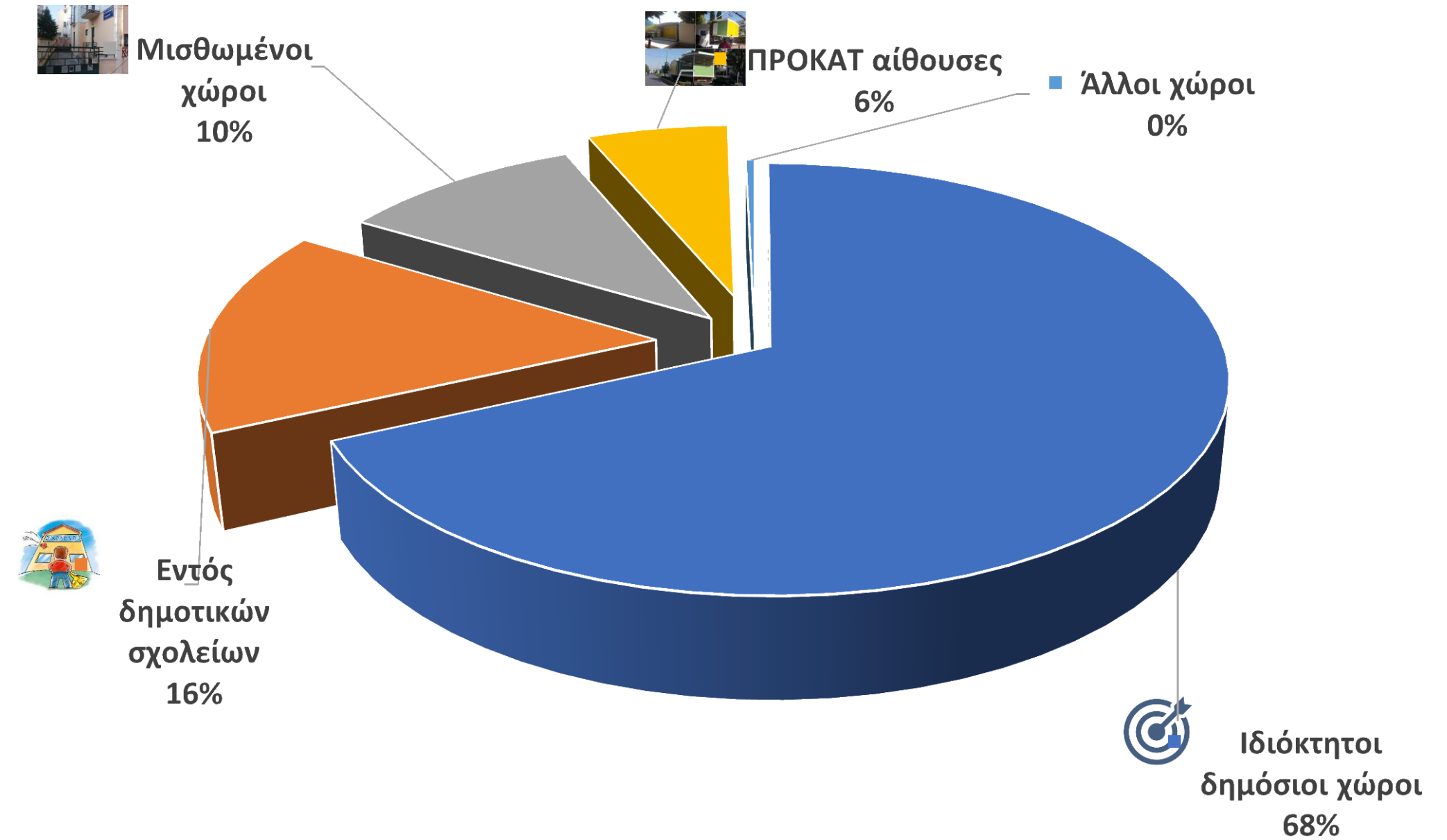
Βασικά κριτήρια ανάλυσης του διδακτηρίου

- ✓ Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας (ΚτΥπ ΑΕ)
- ✓ Στέγαση διδακτηρίου (δημόσιο ή μισθωμένο)
- ✓ Χρήση ΠΡΟΚΑΤ αιθουσών

Επιπλέον κριτήρια για την ποιοτική ανάλυση του διδακτηρίου

- ✓ Επιπλέον απαιτούμενες αίθουσες (πολυδύναμο χώρο, αίθουσα ανάπαυσης, αίθουσα βιβλιοθήκης, τραπεζαρία-κουζίνα)
- ✓ Επιπλέον αίθουσα για τη λειτουργία πρόσθετου τμήματος διδασκαλίας (Τμήμα Ένταξης)
- ✓ Ασφαλή, επαρκή και κατάλληλα διαμορφωμένο αύλειο χώρο, ο οποίος θα δίνει στα παιδιά φυσική και πνευματική παρόρμηση
- ✓ Κατάλληλοι χώροι υγιεινής
- ✓ Χώροι διοίκησης
- ✓ Αποθηκευτικοί χώροι



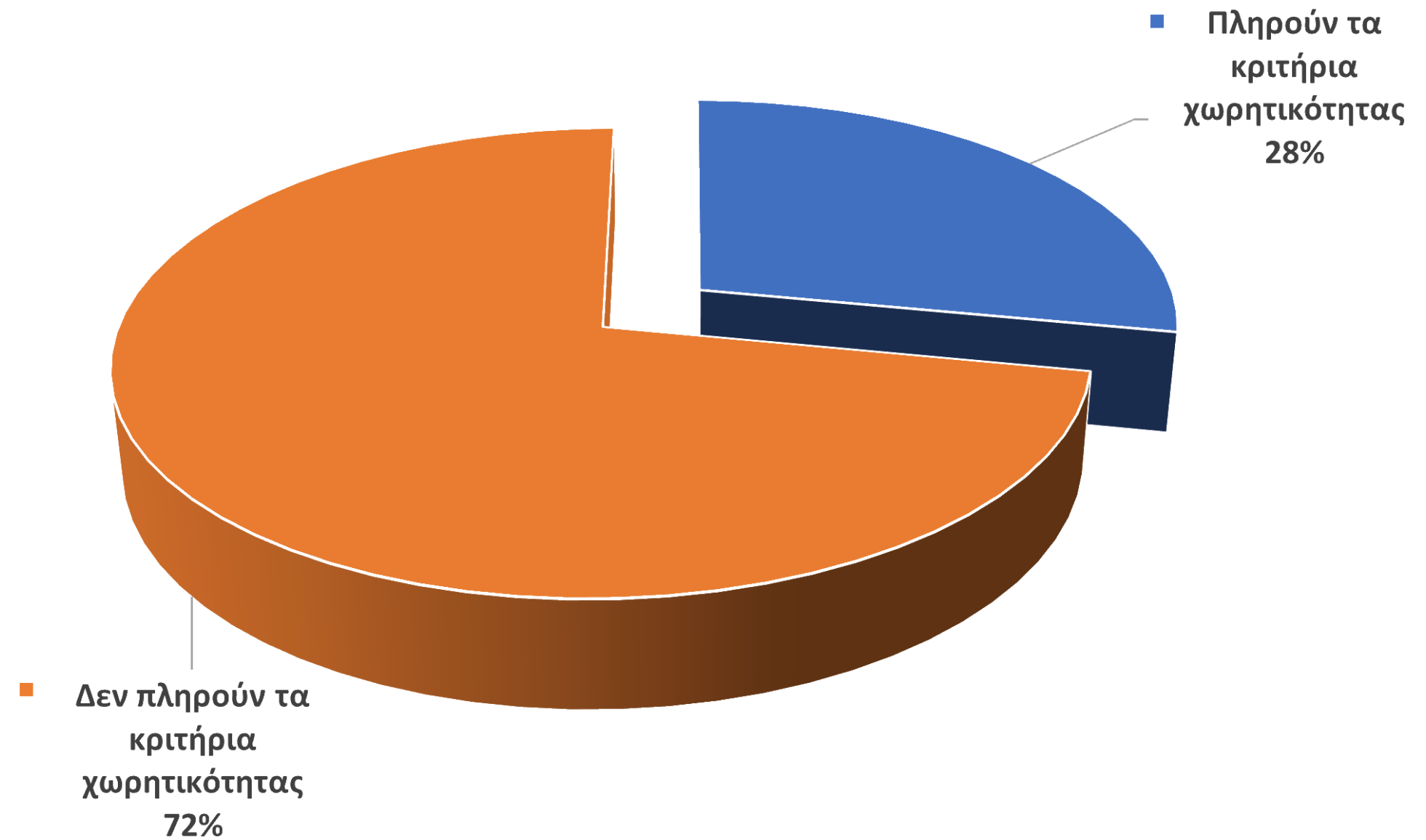


Νηπιαγωγεία



Νηπιαγωγεία

524 αίθουσες διδασκαλίας



Νηπιαγωγεία



ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

• 1%



ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟΣ ΧΩΡΟΣ

• 19%



ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΠΑΥΣΗΣ

• 8%



ΚΟΥΖΙΝΑ ΤΡΑΠΕΖΑΡΙΑ

• 35%

Δημοτικά Σχολεία

Βασικά κριτήρια ανάλυσης του διδακτηρίου

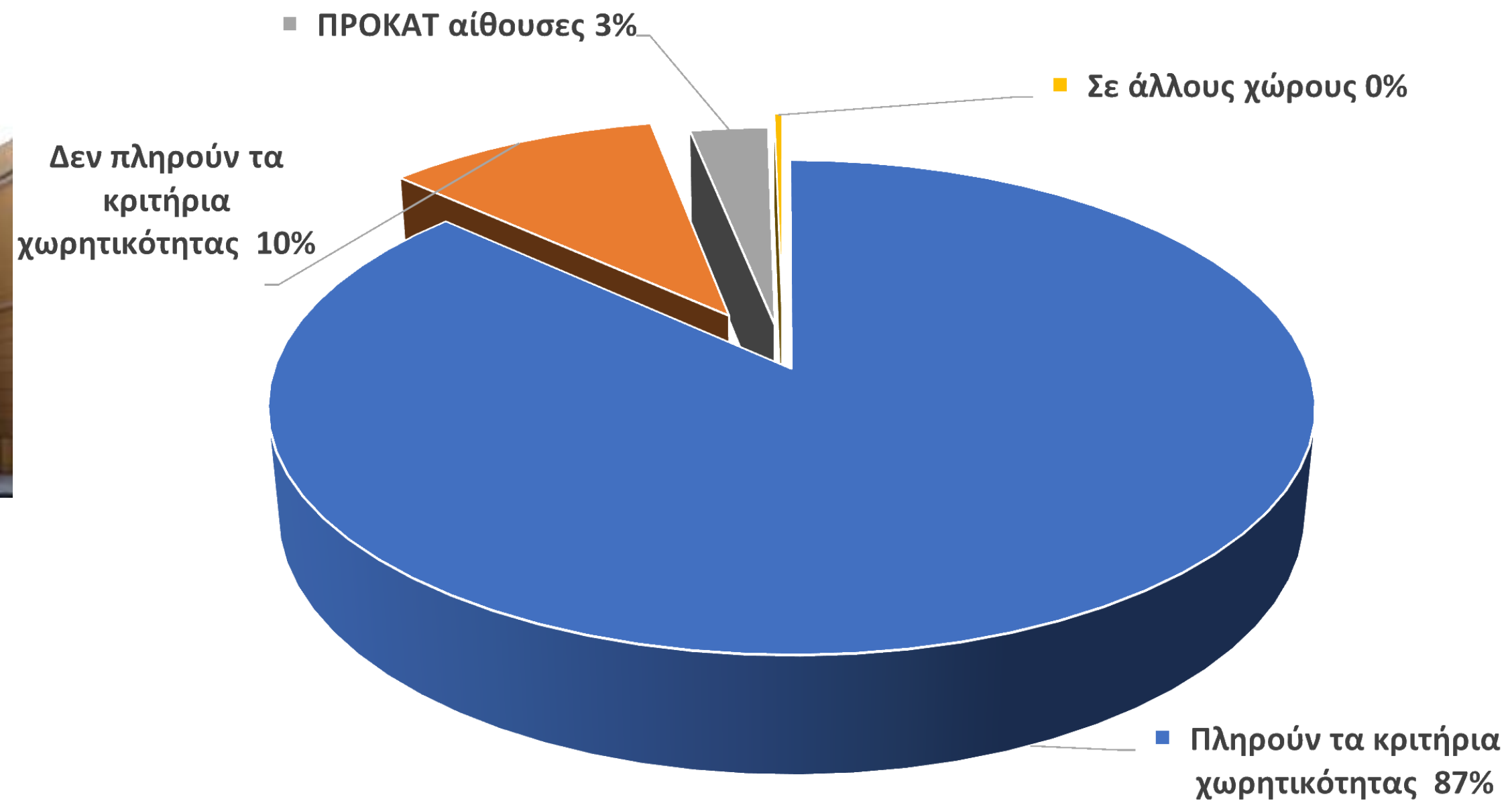
- ✓ Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας (ΚτΥπ ΑΕ)
- ✓ Στέγαση διδακτηρίου (δημόσιο ή μισθωμένο)
- ✓ Χρήση ΠΡΟΚΑΤ αιθουσών
- ✓ Επάρκεια αύλειου χώρου

Επιπρόσθετα κριτήρια για την ποιοτική ανάλυση του διδακτηρίου

- ✓ Εργαστήριο πληροφορικής
- ✓ Επιπλέον απαιτούμενες αίθουσες (ολοημέρου, τραπεζαρία-κουζίνα, βιβλιοθήκης, πολλαπλών χρήσεων, γυμναστήριο κ.ά.)
- ✓ Επιπλέον αίθουσες για τη λειτουργία πρόσθετων τμημάτων διδασκαλίας (Τμήμα Ένταξης, Τάξη Υποδοχής)
- ✓ Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών
- ✓ Κατάλληλοι χώροι υγιεινής
- ✓ Χώροι διοίκησης
- ✓ Αποθηκευτικοί χώροι



Αίθουσες διδασκαλίας



Δημοτικά Σχολεία



Δημοτικά Σχολεία

ΑΙΘΟΥΣΑ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

32%

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Η/Υ

77%

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Φ.Ε.

15%

ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ

30%

ΑΙΘΟΥΣΑ
ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ

32%

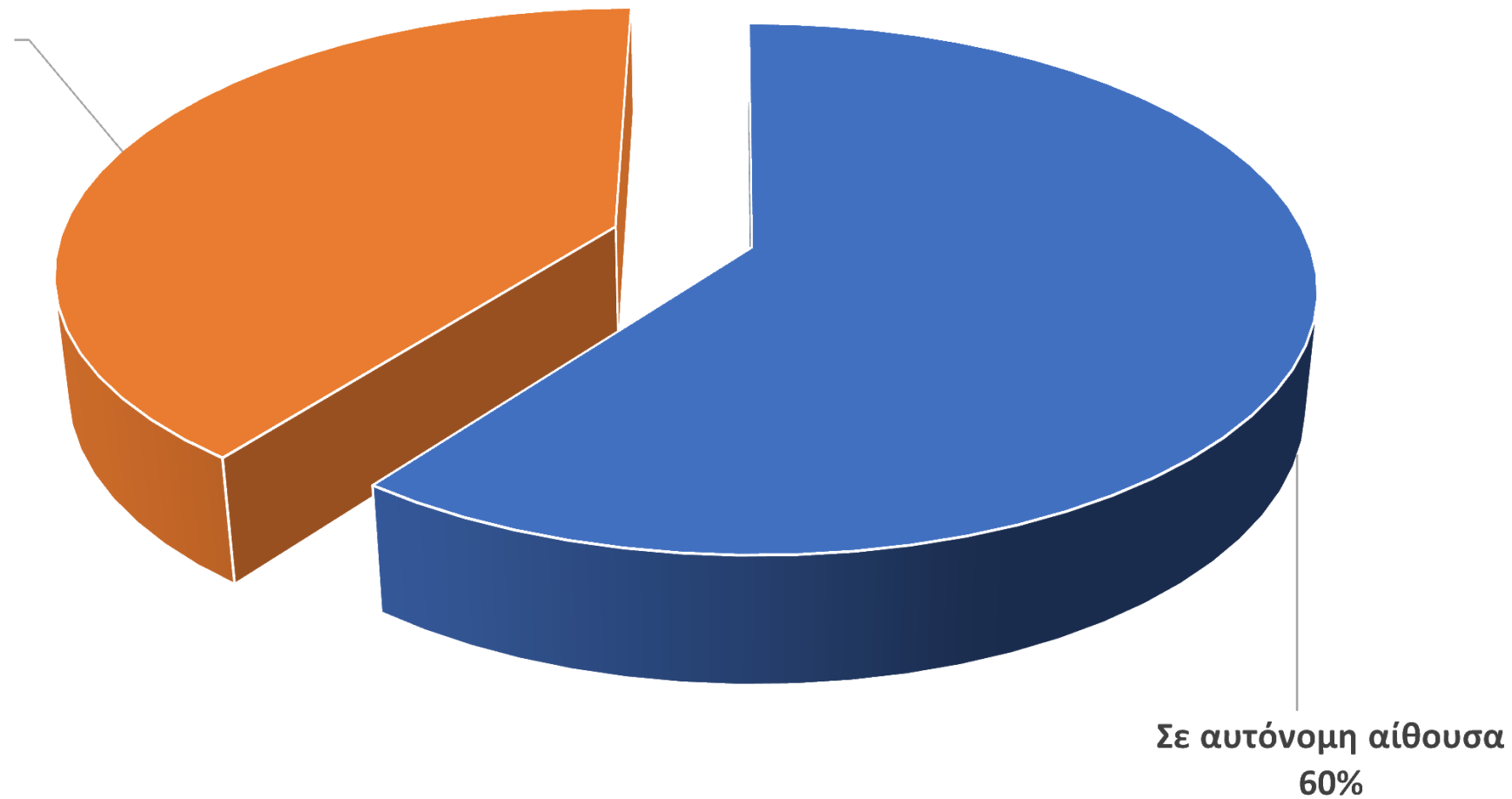
ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ
ΧΡΗΣΕΩΝ

41%

Δημοτικά Σχολεία

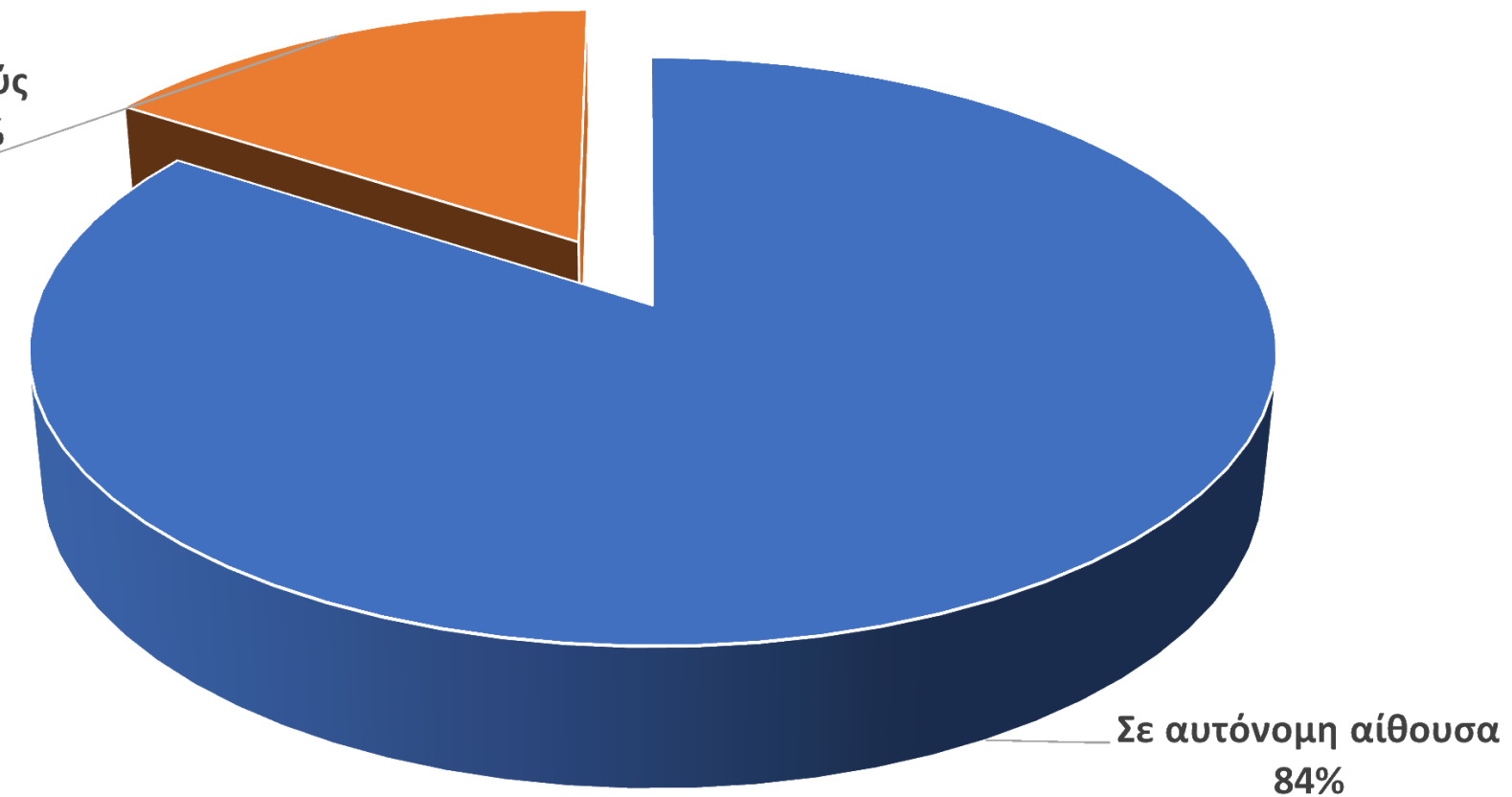
Τάξεις Υποδοχής

Σε βοηθητικούς
χώρους 40%



Τμήματα Ένταξης

Σε βοηθητικούς
χώρους 16%



Γυμνάσια, ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ.

Βασικά κριτήρια ανάλυσης του διδακτηρίου

- ✓ Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας (ΚτΥπ ΑΕ)
- ✓ Στέγαση διδακτηρίου (δημόσιο ή μισθωμένο)
- ✓ Χρήση ΠΡΟΚΑΤ αιθουσών
- ✓ Επάρκεια αύλειου χώρου
- ✓ Επάρκεια των Εργαστηρίων (ΕΠΑ.Λ.)



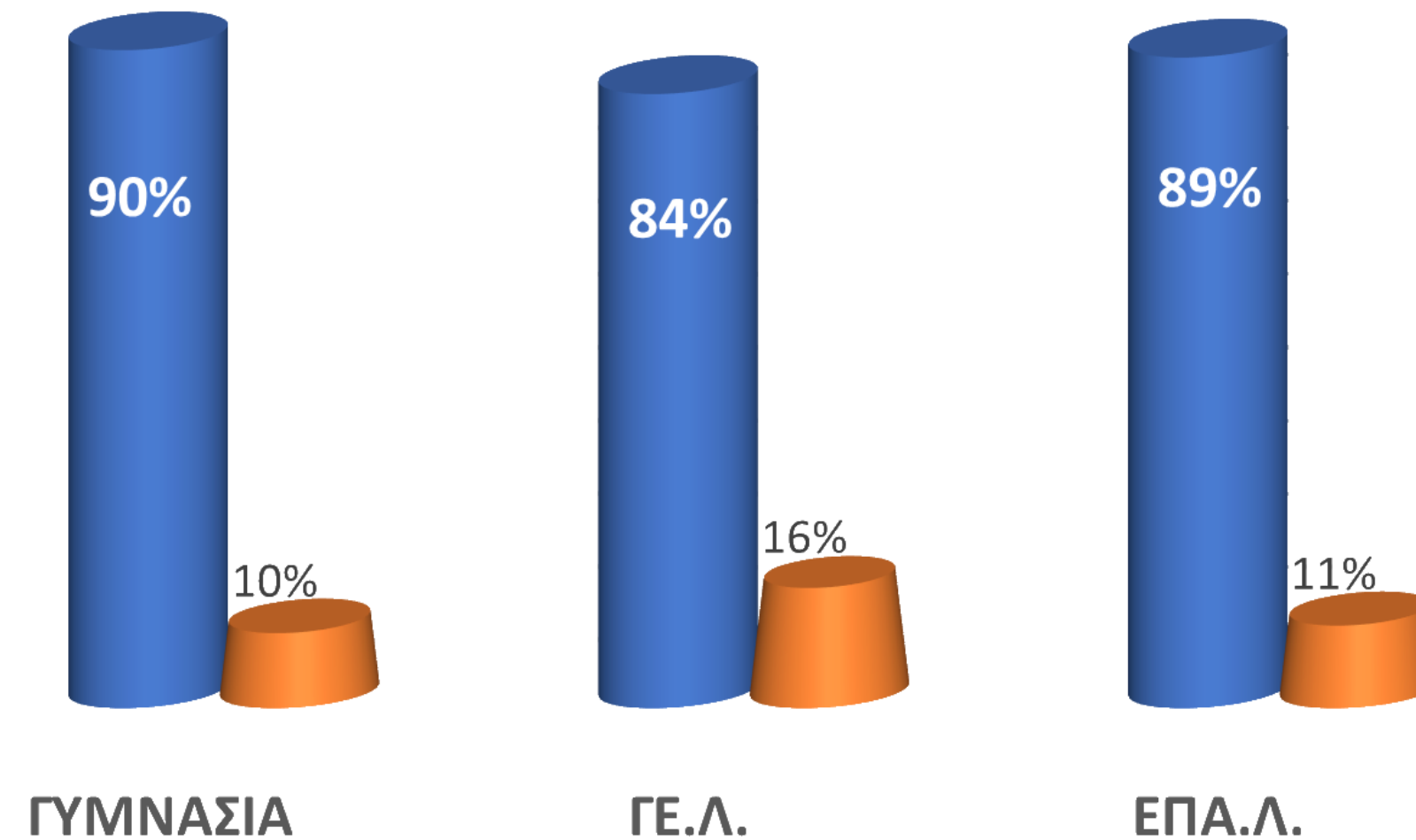
Επιπρόσθετα κριτήρια για την ποιοτική ανάλυση του διδακτηρίου

- ✓ Εργαστήριο Πληροφορικής
- ✓ Εργαστήριο Τεχνολογίας
- ✓ Εργαστήριο Φυσικοχημείας
- ✓ Επιπλέον απαιτούμενες αίθουσες (Βιβλιοθήκης, Πολλαπλών Χρήσεων, Γυμναστήριο κ.ά.)
- ✓ Επιπλέον αίθουσες για τη λειτουργία πρόσθετων τμημάτων διδασκαλίας (Τμήμα Ένταξης, Τάξη Υποδοχής)
- ✓ Κατάλληλοι χώροι υγιεινής
- ✓ Χώροι διοίκησης
- ✓ Αποθηκευτικοί χώροι
- ✓ Γραφείο Μαθητικής Κοινότητας

Δευτεροβάθμια

Αίθουσες διδασκαλίας

Γυμνάσια, ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ.



■ ΠΛΗΡΟΥΝ ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

■ ΔΕΝ ΠΛΗΡΟΥΝ ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Δευτεροβάθμια



Γυμνάσια – ΓΕ.Λ.



ΕΠΑ.Λ.



Η τελική πρόταση

1

Μαθητές

Η καταγραφή του μαθητικού πληθυσμού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τα αποτελέσματα της πρόβλεψης εξέλιξής του.

2

Προδιαγραφές

Τα κριτήρια της έρευνας για τις προδιαγραφές λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

3

Λειτουργία

Οι ιδιαιτερότητες λειτουργίας της κάθε σχολικής μονάδας (αίθουσες ΠΡΟΚΑΤ, πρόσθετα τμήματα, αυξημένος αριθμός μαθητών, επάρκεια αύλειου χώρου κτλ.)

4

Κατανομή

Η γεωγραφική κατανομή των σχολικών μονάδων σε κάθε Δήμο (απόσταση μεταξύ τους κτλ.)

5

Ιδιαιτερότητες

Οι γεωγραφικές ιδιαιτερότητες κάθε σχολικής μονάδας (συγκοινωνιακή κάλυψη της περιοχής, οδικό δίκτυο, επικρατούσες καιρικές συνθήκες κτλ.).

Προτάσεις

- Μείωση μαθητικού δυναμικού όπου αυτό απαιτείται
- Συσχέτιση αύλειου χώρου και μαθητικού δυναμικού
- Εξέταση συγχώνευσης σχολικών μονάδων
- Εξεύρεση χώρων για χρήση διδακτηρίων σε συγκεκριμένους οικισμούς
- Διαμόρφωση χώρων για τη λειτουργία πρόσθετων τμημάτων
- Καθολική λειτουργία εργαστηρίων πληροφορικής
- Αναπροσαρμογή σχολικών περιφερειών

Προτάσεις – Α/θμια

01

Κατασκευή σύγχρονων διδακτηρίων

34 Νηπιαγωγεία και 8 Δημοτικά Σχολεία

02

Προσθήκη αιθουσών διδασκαλίας

20 αίθουσες διδασκαλίας σε Δημοτικά Σχολεία

03

Προσθήκη λοιπών αιθουσών

38 αίθουσες – εργαστήρια σε Δημοτικά Σχολεία

Προτάσεις – Β/θμια

01

Κατασκευή σύγχρονων διδακτηρίων

10 Γυμνάσια, 6 ΓΕ.Λ. και 4 ΕΠΑ.Λ.

02

Προσθήκη αιθουσών διδασκαλίας

22 σε Γυμνάσια, 14 σε ΓΕ.Λ. και 6 σε ΕΠΑ.Λ.

03

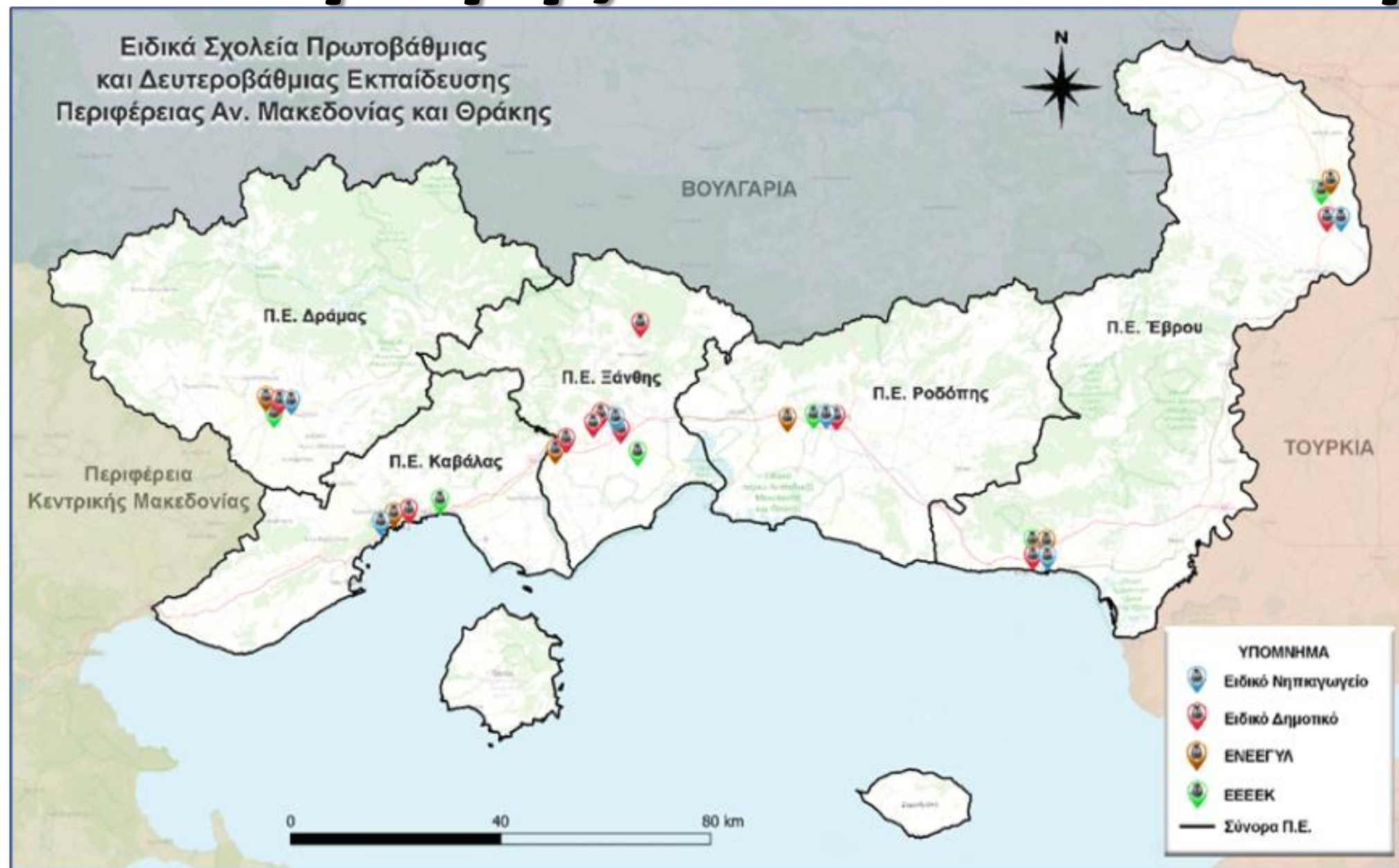
Προσθήκη λοιπών αιθουσών

75 αίθουσες / εργαστήρια

Προτάσεις

- Ενίσχυση ψηφιακών υποδομών
- Ενεργειακή αναβάθμιση
- Ενίσχυση προσβασιμότητας για ΑμεΑ
- Εργασίες ελέγχου & συντήρησης

Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

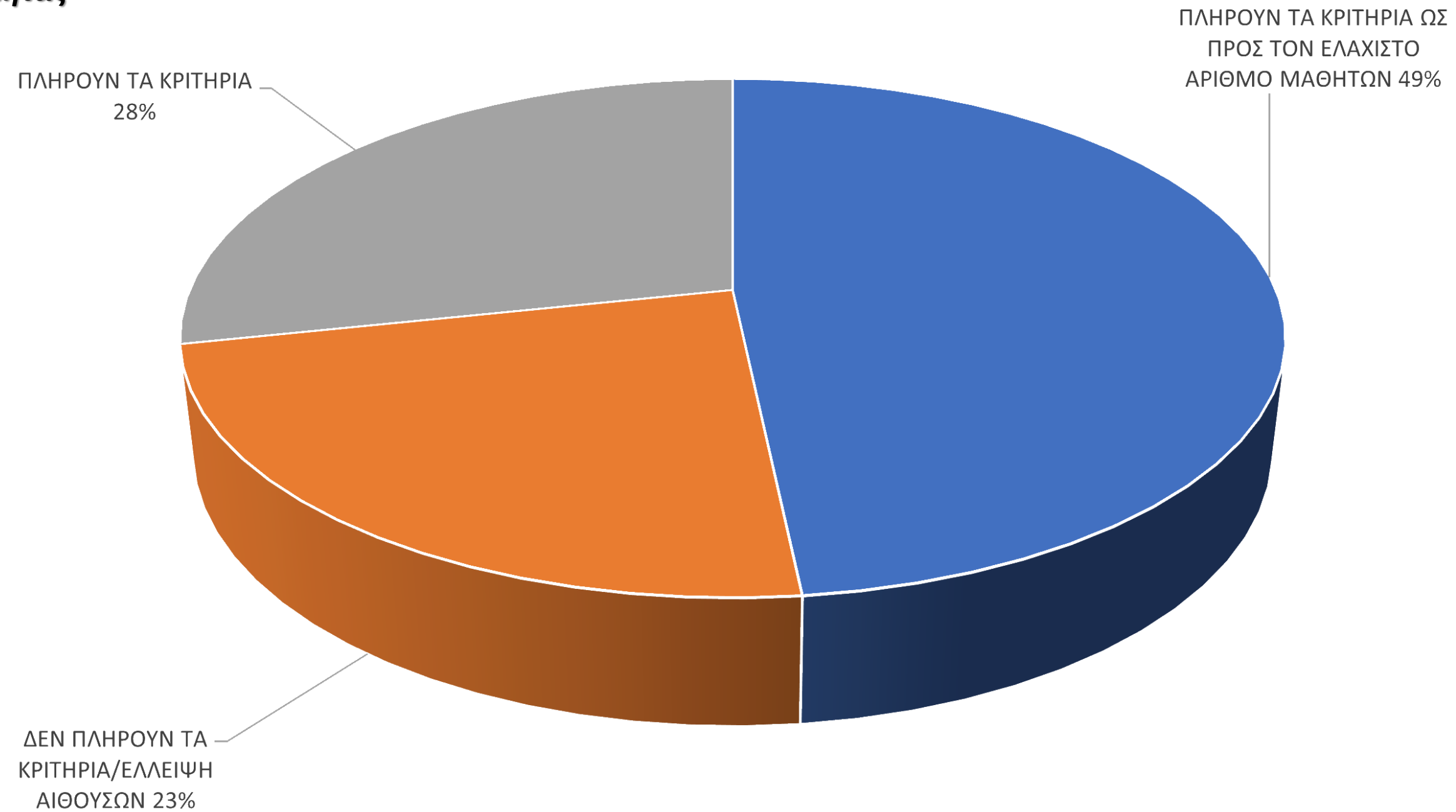


6 Ειδικά Νηπιαγωγεία, 10 Ειδικά Δημοτικά Σχολεία,

6 Ε.Ε.Ε.ΕΚ. και 6 ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ.

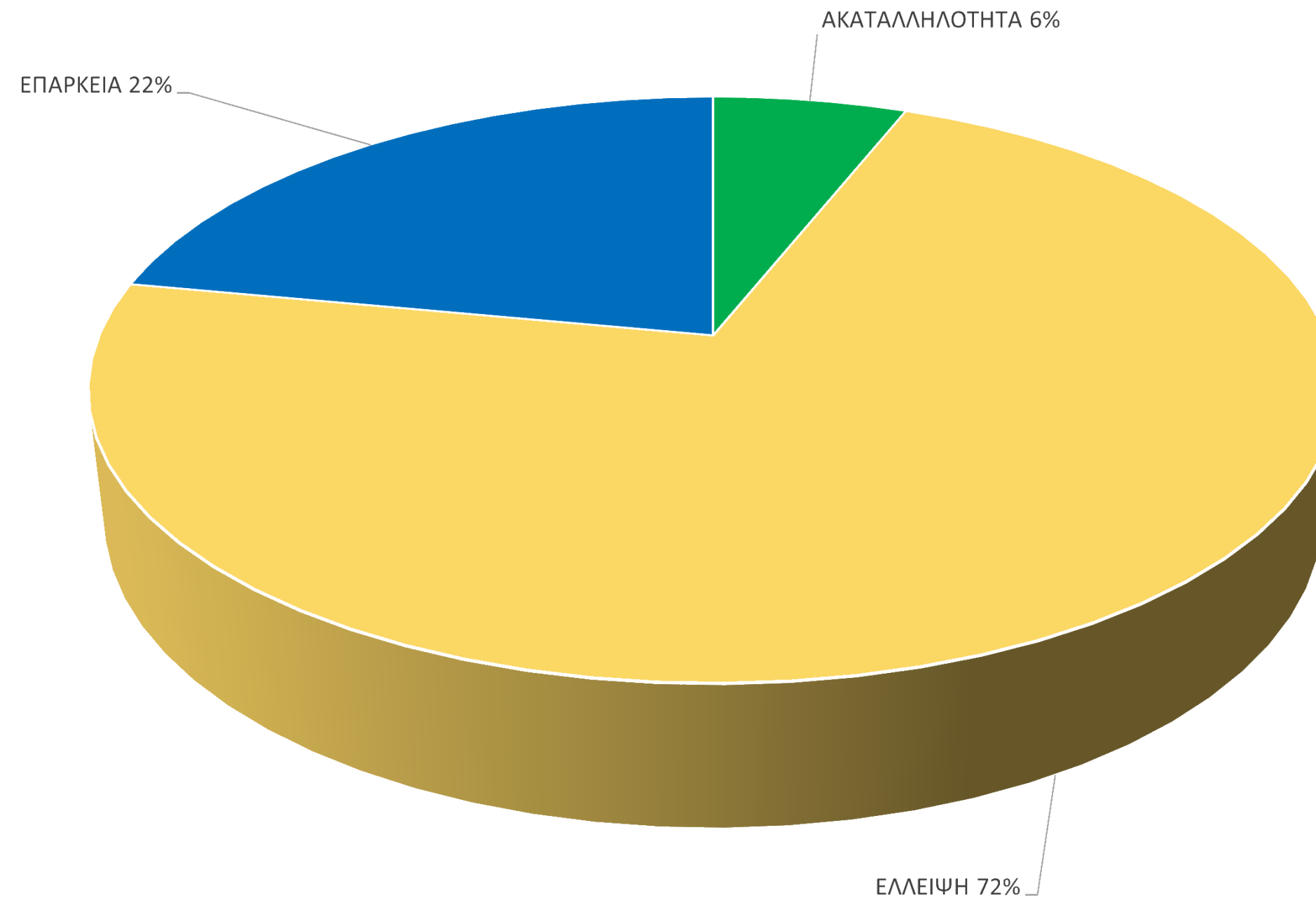
Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Αίθουσες διδασκαλίας Κριτήρια χωρητικότητας



Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Χώροι υλοποίησης διαδικασιών υποστηρικτικής, συμβουλευτικής και θεραπευτικής παρέμβασης στους μαθητές από το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό



Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Αίθουσες – χώροι που συμβάλλουν στη διαμόρφωση της παιδαγωγικής αξίας του διδακτηρίου, το καταστούν λειτουργικό και σύγχρονο και χρησιμοποιούνται για τη λειτουργία εργαστηρίων και για την υλοποίηση διαφόρων διδακτικών και επιστημονικών δραστηριοτήτων

Ειδικά Νηπιαγωγεία: Έλλειψη

Ειδικά Δημοτικά Σχολεία: Σχετική επάρκεια μόνο σε αίθουσες πολλαπλών χρήσεων

Ε.Ε.Ε.ΕΚ.: Σχετική επάρκεια μόνο σε αίθουσες – γυμναστήρια

ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ.: Σχετική επάρκεια σε εργαστήρια πληροφορικής

Προτάσεις Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

01

Κατασκευή διδακτηρίων για μεταστέγαση Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Πολλά διδακτήρια με τη σημερινή λειτουργία τους δεν επαρκούν, ως προς τις αίθουσες διδασκαλίας και την ύπαρξη των απαιτούμενων επιπλέον χώρων ειδικής χρήσης, για να καλύψουν τις ανάγκες φοίτησης των μαθητών/μαθητριών.

02

Παρεμβάσεις σε συγκεκριμένες Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Προκειμένου τα συγκεκριμένα διδακτήρια να γίνουν σύγχρονα, ασφαλή και λειτουργικά.

03

Κατασκευές διδακτηρίων εφόσον ιδρυθούν νέες Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Διερεύνηση αναγκαιότητας λειτουργίας επιπλέον Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Προτάσεις Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ & ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΙ ΑΜΒΛΥΩΠΩΝ

Προτείνεται η πλήρης αξιοποίηση των δύο σχολικών μονάδων και η μετατροπή τους σε Ειδικά Σχολεία περιφερειακής εμβέλειας με κατασκευή οικοτροφείου σε κάθε σχολική μονάδα ώστε να φιλοξενούνται μαθητές και μαθήτριες από οποιοδήποτε μέρος της Περιφέρειας Ανατ. Μακεδονίας – Θράκης

Ευχαριστούμε

Για την προσοχή σας !

